



**T.C.
KÜTAHYA SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ**

**2025-2026
EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI**

DÖNEM VI

**KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM
ÖN HEKİMLİK STAJI
EĞİTİM PROGRAMI**



KÜTAHYA SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ

2025 - 2026
EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI

DÖNEM VI
KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM ÖN HEKİMLİK STAJI

DEKAN	Prof. Dr. Fatma Emel KOÇAK
BAŞ KOORDİNATÖR	Doç. Dr. Ayşe KOÇAK SEZGİN
DÖNEM VI KOORDİNATÖRÜ	Dr. Öğr. Üyesi Murtaza KAYA
DÖNEM VI KOORDİNATÖR YARDIMCISI	Dr. Öğr. Üyesi Aycan ACET
DÖNEM VI KOORDİNATÖR YARDIMCISI	Dr. Öğr. Üyesi Harun YILDIRIM
STAJ SORUMLUSU	Prof. Dr. Yasemin TAŞCI

STAJ SÜRESİ : 4 Hafta

AKTS KREDİSİ : 5 Kredi

STAJ ÖĞRETİM ÜYELERİ	
Prof. Dr.	Yasemin TAŞCI
Doç. Dr.	Cenk SOYSAL
Doç. Dr.	İsmail BIYIK
Dr. Öğr. Üyesi	Özlem ULAŞ
Dr. Öğr. Üyesi	Nuh Mehmet ERBAKIRCI
Dr. Öğr. Üyesi	Hatice SARI
Dr. Öğr. Üyesi	Ahmet Burak ZAMBAK

KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM ÖN HEKİMLİK STAJI EĞİTİM YERİ

Kütahya Sağlık Bilimleri Üniversitesi Tıp Fakültesi, Evliya Çelebi Eğitim Uygulama ve Araştırma Hastanesi ve Kütahya Şehir Hastanesi derslikleri, Kütahya Şehir hastanesi Kadın Hastalıkları ve Doğum acil polikliniği, kadın doğum servisi, poliklinikleri ve müdahale odası , genel ameliyathane ve sezaryan ameliyathaneleri, , IVF Ünitesi, yoğun bakım ve doğumhane.

KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM ÖN HEKİMLİK STAJININ AMACI

Kadın Hastalıkları ve Doğum Ön Hekimlik Uygulama Programının amacı; kadın hastalıkları, üreme sağlığı ve doğum alanında sık karşılaşılan durumları birinci basamak düzeyinde yönetebilme (ön tanı/tanı koyma, ilk müdahaleyi yapma/tedavi etme, uygun şekilde sevk etme, izleme ve koruyucu önlemleri uygulama) yetkinliğini kazandırmaktır.

**KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM ÖN HEKİMLİK STAJININ ÇALIŞMA İLKE,
KOŞUL VE KURALLARI****GENEL BİLGİ**

Kadın Hastalıkları ve Doğum Stajı süresi **4 haftadır**.

Bu süre boyunca ön hekimler, Kadın Hastalıkları ve Doğum Anabilim Dalı öğretim üyeleri ve araştırma görevlilerinin gözetiminde sorumluluk alarak aktif biçimde çalışırlar. Staj kapsamında temel mesleki beceriler, pratik girişimsel işlemler, klinik bulgular ve çekirdek hastalıklar konusunda bilgi, beceri ve

tutum kazanmaları hedeflenir. Ayrıca hasta takip ve eğitim programlarına katılır, klinik işleyiş içinde aktif olarak nöbet tutarlar.

İLK GÜN

Kadın Hastalıkları ve Doğum Stajının ilk gününde, ön hekimlere kliniğin çalışma düzeni, görevleri ve sorumlulukları hakkında staj sorumlu öğretim üyesi tarafından bir oryantasyon programı uygulanır.

GÜNLÜK ÇALIŞMA KOŞULLARI

Ön hekimler, sorumlu asistan ve öğretim üyesinden oluşan ekibin bir parçasıdır. Her gün 08:00–17:00 saatleri arasında görevli oldukları birimlerde çalışırlar. Kadın Hastalıkları ve Doğum stajındaki tüm uygulama ve çalışmalarda **Kütahya Sağlık Bilimleri Üniversitesi Tıp Fakültesi İntörn Doktor Eğitim ve Çalışma Yönergesi** esas alınır.

Sabah vizitinin ardından servis sorumluları serviste kalırken, ameliyathane ve poliklinik ekipleri ilgili görev alanlarına yönlendirilir.

Ön hekimler ameliyatlara ekip ile birlikte katılır, uygun olgularda aktif olarak yardımcı olurlar. Ayrıca öğretim üyesi ve asistan gözetiminde klinikte yatan hastaların muayenesini yapmak, günlük gözlemleri kaydetmek, pansumanlara yardımcı olmak, sutur atmak ve almak, küçük cerrahi işlemleri gerçekleştirmek, hasta order'larının yazım sürecini izlemek ve gerektiğinde destek olmakla yükümlüdürler. Bunun yanında hastalardan konsültasyon/tetkik isteminde bulunur ve hasta çıkış notlarını araştırma görevlileriyle birlikte hazırlarlar.

KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM ÇALIŞMA ALANLARI

- **Kadın Hastalıkları ve Doğum Anabilim Poliklinikleri ve müdahale odası:** Öğretim üyesi ve asistan doktorlarla birlikte, ayaktan başvuran hastaların tetkik ve tedavi amacıyla ilk değerlendirildikleri alandır.
- **Doğumhane:** Doğum eyleminin gerçekleştiği ve doğum sonrası erken döneme kadar anne ve bebeğin takibinin yapıldığı alandır.
- **Servis:** Öğretim üyesi ve asistan doktorlarla birlikte, yatarak tedavisi gereken hastaların takip edildiği ve gerekli müdahalelerin uygulandığı yataklı tedavi alanıdır.

- **Ameliyathane:** Teşhis, tedavi ve koruyucu amaçlarla çeşitli cerrahi işlemlerin yapıldığı steril müdahale alanıdır.
- **IVF Merkezi (Tüp Bebek Ünitesi):** İnfertilite tanı ve tedavisinde kullanılan bazı yardımcı üreme tekniklerinin uygulandığı alandır.

ayaktan tetkik ve tedavi amacıyla başvuran hastaların ilk değerlendirildikleri alandır. Doğumhane: Doğum eylemi ve doğumdan belli bir süre sonrasına kadar takibin yapıldığı alandır. Servis: Öğretim üyesi ve asistan doktorlarla beraber yatarak tedavileri yapılması gereken hastaların takip edildiği, gerekli müdahalelerinin yapıldığı yataklı tedavi alanıdır. -Ameliyathane: Teşhis, tedavi ve koruyucu amaçlarla çeşitli işlemlerin yapıldığı steril müdahale alanıdır.

ÖN HEKİMLERİN UYMASI GEREK KURALLAR, GÖREV, YETKİ VE SORUMLULUKLARI

İntörn doktorlar, Kütahya Sağlık Bilimleri Üniversitesi Evliya Çelebi Eğitim ve Araştırma Hastanesi ve ek birimlerinde kimlik kartlarını görünür biçimde takmak zorundadırlar. Hastane içinde eğitim aktiviteleri esnasında beyaz hekim önlüğü giyilmelidir. Hekim önlüğü ve benzeri sağlık çalışanına özgü giysilerin hastane ya da sağlık kurumları dışında kullanılması yasaktır. İntörn doktor hastasına kendini "İntörn doktor" olarak tanıtmalıdır. Kütahya Sağlık Bilimleri Üniversitesi Evliya Çelebi Eğitim ve Araştırma Hastanesi ve diğer sağlık kurumlarında, kurumun kurallarına, yönetmelik ve yönergelerine uymak zorundadır. İntörn doktor görevli olduğu servisteki hastanın hastaneye başvurusundan çıkışına kadar tüm muayene, tedavi, klinik uygulama, bakım ve yönetimine, sorumlu asistan ve öğretim üyesi denetiminde bizzat katılır. Bu nedenle hastanın poliklinik kartı ve dosyasının düzenlenmesi, tıbbi öyküsü, fizik

İntörn doktorların çalışma ortamındaki giyim ve kişisel bakımları, sağlık çalışanına yakışır düzeyde olmalıdır.

- İntörn doktorlar, Kütahya Sağlık Bilimleri Üniversitesi Evliya Çelebi Eğitim ve Araştırma Hastanesi, Kütahya Şehir Hastanesi ve ek birimlerinde kimlik kartlarını görünür şekilde taşımak zorundadır.

- Hastane içindeki tüm eğitim aktivitelerinde beyaz hekim önlüğü giyilmelidir.

- Hekim önlüğü ve benzeri sağlık çalışanlarına özgü giysilerin hastane veya sağlık kurumları dışında kullanılması yasaktır.

- İntörn doktor, hastasına kendini "İntörn Doktor" olarak tanıtmalıdır.

Tüm hastane ve sağlık kurumlarında ilgili yönetmelik, yönerge ve kurallara uymak zorundadır.

- İntörn doktor, sorumlu asistan ve öğretim üyesi gözetiminde; hastanın başvurusundan taburculuğuna kadar tüm muayene, tedavi, klinik uygulama, bakım ve yönetim süreçlerine bizzat katılır. Bu kapsamda:

Poliklinik kartı ve dosyasının düzenlenmesi,

Tıbbi öykü ve fizik muayene yapılması,

Hastanın bilgilendirilmesi ve onam alınması,

İstenilen tetkiklerin takibi ve sonuçların kaydedilmesi,

Hastalığın seyir bilgilerinin dosyaya eklenmesi,

İlaçların hasta tabelasına yazılması,

Taburculuk işlemlerinin tamamlanması görevlerini yerine getirir.

Bu süreçlerin nihai sorumluluğu ilgili öğretim üyesine aittir.

- Hasta ile ilgili bilgileri, sorumlu asistan eşliğinde ilgili öğretim üyesine sunar ve tüm vizitlere katılmakla yükümlüdür.
- Hastanın takibinde gerekli tetkikleri yalnızca sorumlu asistan, uzman doktor veya öğretim üyesinin onayıyla isteyebilir.
- İntörn doktorun doğrudan reçete imzalama yetkisi yoktur.
- Klinik düzenine uygun olarak belirlenen nöbetlere katılmakla yükümlüdür.
- Çalışmalarında kalite standartlarına uygun davranmalıdır.
- Hasta ve yakınlarının haklarını bilmek, bu haklara saygı göstermek ve hasta bilgilerinin gizliliğine riayet etmek zorundadır.
- Hasta veya yakınlarına, sorumlu asistan ve öğretim üyesinin bilgisi dışında açıklama yapamaz ya da eğitim veremez.
- Acil durumlar dışında hasta taşıyamaz; yalnızca taşıma personeline refakat edebilir.
- Acil durumlar dışında hastaya ait numuneleri (kan, idrar, gaita vb.) laboratuvara taşımakla yükümlü değildir.
- Anabilim Dalı çalışma karnelerinde belirtilen invaziv işlemler, yalnızca ilgili öğretim üyesinin izni ve araştırma görevlisinin eşliğinde yapılabilir. İşleme bağlı tüm komplikasyonlardan sorumlu öğretim üyesi yükümlüdür.
- İntörn doktor, acil durumlar dışında eğitim amacı dışında görevlendirilemez.

İntörn doktor, hasta ile ilgili bilgileri sorumlu asistanının eşliğinde, sorumlu olduğu öğretim üyesine sunmak zorundadır. Bunun için serviste yapılmakta olan tüm vizitlere Anabilim Dalı Başkanlığının belirlediği program dâhilinde katılır.İntörn doktor, hastanın takibinde gerekli olan tüm tetkikleri, ancak sorumlu asistan, uzman doktor veya öğretim üyesine onaylatarak isteyebilir.İntörn doktor doğrudan reçete imzalama yetkisine sahip değildir.İntörn doktor, bulundukları kliniğin çalışma düzenine uygun olarak nöbetlere belirtilen kriterlere göre katılır.İntörn doktor hastane içindeki çalışmalarında kalite dokümanlarına uymak zorundadır.İntörn doktor hasta ve yakınlarının haklarını bilmek, bunlara saygılı olmak ve hasta bilgileri gizliliği ilkesine uymak zorundadır.İntörn doktor hiçbir şekilde hastaya, hasta yakınlarına ve diğer şahıslara hasta ile ilgili sorumlu asistan ve öğretim üyesinin bilgisi dışında açıklama yapamaz, hasta hakkında tıbbi bilgileri aktaramaz.İntörn doktor hasta ve yakınlarına sorumlu asistan ve öğretim üyesi bilgisi dışında eğitim veremez.İntörn doktor acil durumlar dışında hasta taşıyamaz. Ancak hasta bir personel tarafından taşınır iken ona eşlik edebilir.İntörn doktor, acil durumlar dışında, hiç bir şekilde hastaya ait numuneleri (kan, idrar, gaita, vs.) laboratuvarlara taşımakla yükümlü değildir.İlgili Anabilim Dalı çalışma karnelerinde belirtilen invaziv işlemleri hastadan sorumlu Öğretim Üyesinin izniyle araştırma görevlisinin eşliğinde yapabilir. Yapılan invaziv işlemle ilişkili ortaya çıkacak tüm komplikasyonlardan ilgili Öğretim Üyesi sorumludur.İntörn doktor, acil durumlar dışında, eğitim amacının dışına çıkacak biçimde görevlendirilemez.

- Ön hekimler seminere, makale saati veya asistan derslerine katılmakla yükümlüdürler.
- Sorumlu öğretim üyeleri tarafından yapılacak ölçme ve değerlendirme ile başarılı olup olmadıkları belirlenir. Başarılı veya başarısızlık durumu, devamsızlık ve yeterlilik ile ilgili ölçütlere bağlı olarak belirlenir. Başarısızlık durumunda intörn doktorlar stajı tekrar alırlar. Tekrar süresi, stajın toplam süresi kadardır.

KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM ÖN HEKİMLİK STAJININ ÖĞRENİM HEDEFLERİ

1. İletişim becerilerini kullanarak hasta ve ailesinden detaylı anamnez alır, hastada sistemik fizik, jinekolojik ve obstetrik muayene yapar ve vital bulguları değerlendirir.
2. Hastada anamnez ve muayene bulgularını kullanarak ön tanı koyar, tanıyı kesinleştirmek için uygun tanı araçlarını kullanır.
3. Tam kan sayımı, idrar tahlili, biyokimya sonuçlarını ve diğer tanısal testleri değerlendirebilir ve yorumlar.
4. Anamnez, muayene ve laboratuvar bulgularını değerlendirerek birinci basamak düzeyinde ön tanı/tanı koyar ve cerrahi tedavi ilkelerini açıklar. (Gebeliğin hipertansif hastalıkları, gebeliğin diabetik hastalıkları, gebeliğin doğum öncesi ve doğum sonrası kanamaları, gebeliğin kronik medikal hastalıkları, aile planlaması, jinekolojik enfeksiyonlar, genel jinekolojik hastalıklar, adet ve hormon düzensizlikleri, menopoz, üriner inkontinans, infertil hastanın değerlendirilmesi, prekanseröz lezyonlar, jinekolojik kanserler, gestasyonel trofoblastik hastalıklar gibi).
5. Damar yolu açmak, kan almak, serum takmak, intramuskuler ve subkutan enjeksiyon yapmak, nazogastrik ve mesane sondası takmak, lavman yapmak, EKG çekmek, suturasyon yöntemleri ile yara kapatma, yara pansumanı, dikiş alınması, servikal smear taraması, vajinal kültür alınması, NST ve kontraksiyon takibi, doppler ile çocuk kalp sesi dinleme gibi temel girişimsel işlemleri uygular.
6. RİA uygulaması, kolposkopi, LEEP, koterizasyon, kriyoterapi, obstetrik ultrasonografi, pelvik ultrasonografi, transvajinal ultrasonografi, intrauterin inseminasyon, amniyosentez ve/veya kordosentez, normal doğum, sezaryen doğum, postpartum hasta bakımı, abdominal operasyonlar, vajinal operasyonlar, laparoskopik operasyonlar, histeroskopik operasyonlar gibi girişimsel uygulamaları gözlem yolu ile öğrenirler.
7. Hastaların tıbbi kayıtlarını yazılı ve elektronik ortamda uygun şekilde tutar, hasta dosyası hazırlar, epikriz düzenler, gerekli raporları hazırlar ve bildirimleri yapar.

8. Gebenin doğumu ve doğum sonrasını sorunsuzca takip eder, preoperatif hasta hazırlığı, postoperatif hasta bakımı, doğum sonrası anne ve bebek bakımı, doğum travayının takibini yapar.
9. Ülkemizde sık görülen jinekolojik kanserlerin (serviks, endometriyum, over) önlenmesi, erken tanı ve tedavisine yönelik yaklaşımları ve sağlık politikalarını benimser.
10. İnfertilite ile ilgili tanımları öğrenerek, infertil çiftlerde yapılacak temel tetkikleri ve bunların nasıl yorumlanacağını tanımlar ve uygun tedavi yaklaşımları konusunda infertil çiftleri bilgilendirir
11. Kontrasepsiyon ve kontraseptif yöntemlerin konusunda gelen çiftlere danışmanlık verir
12. Postmenopozal kadının izlem ve takibi konusunda bilgilendirme yapar.
13. Acil jinekolojik ve obstetrik hastalıkları tanır, gerekli ise sevk eder.
14. İnsan ve hasta haklarını göz önünde bulundurarak, mesleksi ve etik değerleri gözeterek, yasal düzenlemeler çerçevesinde, güncel ve kanıta dayalı bilgilerle birey-toplum odaklı sağlık hizmeti sunar.
15. Sağlık hizmet sunumunda sağlığın korunması, geliştirilmesi ve hastalıkların önlenmesi yaklaşımına öncelik verir, sağlık hizmetine ulaşmakta fırsat eşitliğinin sağlanması, eşitsizlik ve ayrımcılığın önlenmesini savunabilir.
16. Bireysel ve ekip çalışmalarında aldığı sorumluluğu yerine getirebilecek temel yöneticilik ve liderlik becerilerine sahip olur.
17. Meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile etkili iletişim kurar, ekip çalışması yapar.
18. Hasta, hasta yakınları ve sağlık ekibi ile empati, saygı ve güven temelli etkin iletişim kurar.
19. Klinik karar verme sürecinde, kanıta dayalı tıp ilkelerini uygular, mesleği ile ilgili güncel literatür bilgisine ulaşır ve eleştirel değerlendirir.
20. Öğrenme alanlarına uygun yeterliliklerini geliştirmek amacıyla ilgi ve gereksinim alanlarının tespit ederek, yaşam boyu örgün, yaygın ve sürekli öğrenmeyi ilke haline getirir.
21. İş güvenliği ile ilgili konuları benimser, özellikle bölgeler (ameliyathane, doğumhane, yoğun bakım, laboratuvar vb) çalışma koşullarına uyar, fiziksel, kimyasal ve biyolojik risk faktörlerine yönelik kendi, diğer personel, hasta ve topluma yönelik davranış ve tutumlardan kaçınır.

KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM ÖN HEKİMLİK STAJININ ÖĞRENME YÖNTEMLERİ

Hasta Başı Eğitim/Vizit, Servis

Ameliyathane

Doğumhane

Poliklinik Uygulamaları

Klinik beceri uygulamaları

Seminer/Olgu Sunumu
Küçük grup çalışması
Serbest Çalışma

KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM ÖN HEKİMLİK STAJININ ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ
Hasta başı değerlendirme
Uygulamaya yönelik-girişimsel becerilerin doğrudan gözlenmesi ve değerlendirilmesi
Olguya dayalı tartışma ve değerlendirme
Ön hekim karnesi

YETERLİLİK DEĞERLENDİRİLMESİ

Kadın hastalıkları ve doğum stajı değerlendirmesi, öğretim üyeleri tarafında yapılandırılmış bir karne ile yeterlik değerlendirilmesi şeklinde yapılmaktadır. Kadın hastalıkları ve doğum stajı süresince ön hekimlerin, öğrenim hedefleri ve yapılması zorunlu uygulamaları asgari sayıda yapması beklenmektedir. Ön hekimler katıldıkları uygulama ve etkinlikleri kayıt altına aldirmek için eğitim sorumlusu öğretim üyesine karnelerini düzenli olarak onaylatmalıdırlar. Bu uygulamalar yapılmadan yeterlilik sağlanamaz ve staj başarılı sayılmaz.

**DÖNEM VI KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM ÖN HEKİMLİK EĞİTİM PROGRAMININ
ÖĞRENİM HEDEFLERİ VE KSBÜ TIP PROGRAM YETERLİKLERİ**

Kazanım/Öğrenme Hedefi	Program Yeterlikleri	Düzey*
1. İletişim becerilerini kullanarak hasta ve ailesinden detaylı anamnez alır, Hastada sistemik fizik, jinekolojik ve obstetrik muayenesini yapar ve vital bulguları değerlendirir.	1.1.1 1.1.6 2.5.1 2.5.2 2.5.3	5 5 5 5 5
2. Hastada anamnez ve fizik muayene bulgularını kullanarak ön tanı koyar, Tanıyı kesinleştirmek için uygun tanı araçlarını kullanır.	1.1.1 1.1.6	5 5
3. Tam kan sayımı, idrar tahlili, biyokimya sonuçlarını ve diğer tanısal testleri değerlendirebilir ve yorumlar.	1.1.7	5
4. Anamnez, muayene ve laboratuvar bulgularını değerlendirerek birinci basamak düzeyinde ön tanı/tanı koyar ve cerrahi tedavi ilkelerini açıklar. (Gebeliğin hipertansif hastalıkları, gebeliğin diabetik hastalıkları, gebeliğin doğum öncesi ve doğum sonrası kanamaları, gebeliğin kronik medikal hastalıkları, aile planlaması, jinekolojik enfeksiyonlar, genel jinekolojik hastalıkları, adet ve hormon düzensizlikleri, menopoz, üriner inkontinans, infertil hastanın değerlendirilmesi, prekanseröz lezyonlar, jinekolojik kanserler, gestasyonel trofoblastik hastalıklar).	1.1.1 1.1.3 1.1.4 1.1.8 2.1.1 2.1.3 2.1.4 2.2.1 2.2.2 2.2.3 2.2.4	5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5
5. Damar yolu açmak, kan almak, serum takmak, intramusküler ve subkutan enjeksiyon yapmak, nazogastrik ve mesane sondası takmak, lavman yapmak, EKG çekmek, dikiş yöntemleri ile yara kapatma, yara pansumanı, dikiş alınması, servikal smear taraması, vajinal kültür alınması, NST ve kontraksiyon takibi, doppler ile çocuk kalp sesi dinleme gibi temel girişimsel işlemleri uygular.	1.1.7	5
6. RİA uygulaması, kolposkopi, LEEP, koterizasyon, kriyoterapi, obstetrik ultrasonografi, pelvik ultrasonografi, transvajinal ultrasonografi, intrauterin inseminasyon, amniyosentez ve/veya kordosentez, normal doğum, sezaryen doğum, postpartum hasta bakımı, abdominal operasyonlar, vajinal operasyonlar, laparoskopik operasyonlar, histeroskopik operasyonlar gibi girişimsel uygulamaları gözlem yolu ile öğrenirler.	1.1.1 1.1.7	5 5
7. Hastaların tıbbi kayıtlarını yazılı ve elektronik ortamda uygun şekilde tutar, hasta dosyası hazırlar, epikriz düzenler, gerekli raporları hazırlar ve bildirimleri yapar.	1.1.1 1.1.6	5 5
8. Gebenin doğumu ve doğum sonrasını sorunsuzca takip eder, preoperatif hasta hazırlığı, postoperatif hasta bakımı, doğum sonrası anne ve bebek bakımı, doğum travmasının takibini yapar.	1.1.7	5
9. Ülkemizde sık görülen jinekolojik kanserlerin (serviks, endometriyum, over) önlenmesi, erken tanı ve tedavisine yönelik yaklaşımları ve sağlık politikalarını benimser.	2.2.1 2.2.2	5 5
10. İnfertilite ile ilgili tanımları öğrenerek, infertil çiftlerde yapılacak temel tetkikleri ve bunların nasıl yorumlanacağını tanımlar ve uygun tedavi yaklaşımları konusunda infertil çiftleri bilgilendirir	1.1.5 1.1.9 2.2.1	5 5 5

	2.2.2	5
11. Kontrasepsiyon ve kontraseptif yöntemlerin konusunda gelen çiftlere danışmanlık verir	2.2.1 1.1.5	5
12. Postmenopozal kadının izlem ve takibi konusunda bilgilendirme yapar.	1.1.1	5
13. Acil jinekolojik ve obstetrik hastalıkları tanır, gerekli ise sevk eder.	1.1.7	5
14. İnsan ve hasta haklarını göz önünde bulundurarak, mesleki ve etik değerleri gözeterek, yasal düzenlemeler çerçevesinde, güncel ve kanıta dayalı bilgilerle birey-toplum odaklı sağlık hizmeti sunar.	2.1.1 2.1.2 2.1.3 2.1.4	5 5 5 5
15. Sağlık hizmet sunumunda sağlığın korunması, geliştirilmesi ve hastalıkların önlenmesi yaklaşımına öncelik verir, sağlık hizmetine ulaşmakta fırsat eşitliğinin sağlanması, eşitsizlik ve ayrımcılığın önlenmesini savunabilir.	2.2.1 2.2.2 2.2.3 2.2.4	5 5 5 5
16. Bireysel ve ekip çalışmalarında aldığı sorumluluğu yerine getirebilecek temel yöneticilik ve liderlik becerilerine sahip olur.	2.3.1 2.3.2	3 3
17. Meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile etkili iletişim kurar, ekip çalışması yapar.	2.4.1 2.4.2 2.4.3	5 5 5
18. Hasta, hasta yakınları ve sağlık ekibi ile empati, saygı ve güven temelli etkin iletişim kurar	2.5.1 2.5.2 2.5.3	5 5 5
19. Klinik karar verme sürecinde, kanıta dayalı tıp ilkelerini uygular, mesleği ile ilgili güncel literatür bilgisine ulaşır ve eleştirel değerlendirir.	3.1.1 3.1.2 3.1.3 3.1.4	5 5 5 5
20. Öğrenme alanlarına uygun yeterliliklerini geliştirmek amacıyla ilgi ve gereksinim alanlarının tespit ederek, yaşam boyu örgün, yaygın ve sürekli öğrenmeyi ilke haline getirir.	3.2.1 3.2.2 3.2.3	5 5 5
21. İş güvenliği ile ilgili konuları benimser, özellikli bölgeler (ameliyathane, doğumhane, yoğun bakım, laboratuvar vb) çalışma koşullarına uyar, fiziksel, kimyasal ve biyolojik risk faktörlerine yönelik kendi, diğer personel, hasta ve topluma yönelik davranış ve tutumlardan kaçınır.	1.1.8	5

*Yeterlik kazanım düzeyleri

1. Bilgi, beceri, tutum kazanma

2. Bilgi, beceri, profesyonel tutumlarını yeterliklere dönüştürme

3. Yeterliklere uygun davranışlar sergileme, temel hekimlik uygulamalarını tek başına yapma,

4. Davranışlarında / hekimlik uygulamalarında yetkinlik kazanma (gerçek ortamlarda / karmaşık ve belirsiz durumlarda bağlama uygun esnek davranış)

5. Profesyonelliğe yönelik (mesleki ve insani) değerleri içselleştirme

KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM ÖN HEKİMLİK STAJI PROGRAMI (HAFTALIK)

		DERS SAATLERİ
	HASTA BAŞI EĞİTİM/VİZİT	08:30 09:15

	KLİNİK UYGULAMA/SERVİS, AMELİYAT, DOĞUMHANE	09:30	10:15
		10:30	11:15
		11:30	12:15
	ÖĞLE ARASI		
	POLİKLİNİK	13:00	13:45
		14:00	14:45
		15:00	15:45
	HASTA BAŞI EĞİTİM/VİZİT	16:00	16:45
SALI	HASTA BAŞI EĞİTİM/VİZİT	08:30	09:15
	KLİNİK UYGULAMA/SERVİS, AMELİYAT, DOĞUMHANE	09:30	10:15
		10:30	11:15
		11:30	12:15
	ÖĞLE ARASI		
	POLİKLİNİK	13:00	13:45
		14:00	14:45
		15:00	15:45
	HASTA BAŞI EĞİTİM/VİZİT	16:00	16:45
ÇARŞAMBA	HASTA BAŞI EĞİTİM/VİZİT	08:30	09:15
	KLİNİK UYGULAMA/SERVİS	09:30	10:15
	SEMİNER/MAKALE/OLGU SUNUMU	10:30	11:15
		11:30	12:15
	ÖĞLE ARASI		
	POLİKLİNİK	13:00	13:45
		14:00	14:45
		15:00	15:45
	HASTA BAŞI EĞİTİM/VİZİT	16:00	16:45
PERŞEMBE	HASTA BAŞI EĞİTİM/VİZİT	08:30	09:15
	KLİNİK UYGULAMA/SERVİS, AMELİYAT, DOĞUMHANE	09:30	10:15
		10:30	11:15
		11:30	12:15
	ÖĞLE ARASI		
	POLİKLİNİK	13:00	13:45
		14:00	14:45
		15:00	15:45
	HASTA BAŞI EĞİTİM/VİZİT	16:00	16:45
CUMA	HASTA BAŞI EĞİTİM/VİZİT	08:30	09:15
	KLİNİK UYGULAMA/SERVİS, AMELİYAT, DOĞUMHANE	09:30	10:15
		10:30	11:15
		11:30	12:15
	ÖĞLE ARASI		
	POLİKLİNİK	13:00	13:45
		14:00	14:45
		15:00	15:45
	HASTA BAŞI EĞİTİM/VİZİT	16:00	16:45

**KSBÜ TIP FAKÜLTESİ KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM ÖN HEKİMLİK STAJI EĞİTİMİNİN
2020 UÇEP BAŞLIKLARI**

Öğrenme (Performans) Düzeyleri

Tıp Fakültesi Mezunları Birinci Basamak Sağlık Hizmeti Sunumunda	
A	Acil durumu tanımlayarak ilk tedavisini yapabilmeli, gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli.
ÖnT	Acil olmayan durumlarda Ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli
T	Tanı koyabilmeli ve tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, gerekli ön işlemleri yaparak, uzmana yönlendirebilmeli
TT	Tanı koyabilmeli, tedavi edebilmeli
İ	Uzun süreli takip (izlem) ve kontrolünü yapabilmeli
K	Korunma önlemlerini (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları) uygulayabilmeli

Çekirdek Hastalıklar/Klinik Problemler ve Hedeflenen Öğrenme Düzeyleri

Kadın Hastalıkları ve Doğum Stajı Hastalıklar / Klinik Problemler Listesi	Öğrenme Düzeyi
Abortus	A
Akut karın	T-A
Asit baz denge bozuklukları	A
Demir eksikliği anemisi	TT-K
Dehidratasyon	TT-A-K
Diabetes mellitus	TT-K-İ
Diyabetin akut komplikasyonları	T-A
Diyabetik anne bebegi	T-K
Doğum travması	ÖnT-K
Doğumda asfiksi	A-K
Doğumda fetal distres	A-K
Doğustan metabolik hastalıklar	ÖnT-K-İ
Doğustan yapısal anomaliler	T-K
Cinsel işlev bozuklukları	ÖnT
Cinsel yolla bulaşan enfeksiyonlar	TT-K-İ
Eklampsi, preeklampsi, HELLPsendromu	T-A-K
Ektopik gebelik	ÖnT
Endometriyozis	ÖnT
Hipertansiyon	TT-A-Kİ-İ
Hiperemesis gravidarum	TT-A
İlac yan etkileri	T-A-K-İ
Intrauterin buyume geriligi	ÖnT-K
Intrauterin enfeksiyonlar	ÖnT-K
Gestasyonel diyabet	T-K-İ
Gebelikte RH uyumsuzluğu	ÖnT-K
Genital enfeksiyonlar	TT-K
Guatr	TT-K-İ
Hemolitik üremik sendrom / Trombotik Trombositopenik Purpura	ÖnT
Hipertiroidizm	ÖnT

Hipoglisemi	A
Hipotiroidizm	TT-İ
Hidrocefali	ÖnT
Hipotonik bebek	ÖnT
K vitamini yetersizliği	A-K
Kanama bozuklukları (hemofili, trombositopeni, vb)	ÖnT-K-İ
Kan uyuşmazlıkları	ÖnT-K
Kan ve ürünleri transfüzyon komplikasyonları	T-A
Karın travmaları	A
Kistik fibroz	ÖnT-K
Konjenital adrenal hiperplazi	ÖnT
Konjenital hipotiroidizm	TT-K-İ
Kromozom hastalıkları (sık görülen)	ÖnT-K
Megaloblastik anemi	TT-K-İ
Nöral tüp defektleri	T-K
Obezite	T-K-İ
Onkolojik aciller	A
Osteoporoz	ÖnT-K
Over tümörleri	ÖnT
Prematürel	T-K
Pelvik Ağrı sendromu	ÖnT-İ
Pelvik Enflamatuvar hastalık	T-K
Polikistik Over sendromu	ÖnT
Premenstrüel sendrom	ÖnT
Riskli gebelik	ÖnT-K
Serviks tümörleri	ÖnT-K
Sorunlu doğum eylemi	A
Sepsis	A
Sıvı ve elektrolit bozuklukları	T-A-K
Şok	A
Tetanoz	T-A-K
Uterus tümörleri	ÖnT
Üriner sistem enfeksiyonları	TT-K
Yenidoğanın hemorajik hastalıkları	A
Yenidoğan sarılığı	T-K
Yenidoğanda metabolik bozukluklar	ÖnT-K
Yenidoğanda sepsis ve menenjit	A
Yenidoğanda solunum güçlüğü	A

Klinik Semptom/Bulgu/Durum

Kadın Hastalıkları ve Doğum Stajı Klinik Semptom/Bulgu/Durum Listesi
Adet bozukluğu (amenore)
Anemi
Anüri-oligüri
Ateş
Bel ve sırt ağrısı
Bilinç değişiklikleri
Bulantı-kusma
Cinsel işlev bozukluğu/sorunları
Deri döküntüleri/lezyonları (makülopapüler, bülloz, veziküler)
Dismenore
Dispepsi
Diyare
Dizüri
Duygudurum değişiklikleri
Görme bozukluğu/kaybı
Halsizlik/yorgunluk
Hematokezya/anorektal kanama
Hematüri
Hipertansiyon
Hipotansiyon
Hirsutizm
İdrar retansiyonu
İdrarda renk değişikliği
İnfertilite (erkek, kadın)
Kabızlık
Kanamaya eğilimi
Karın ağrısı
Karında kitle
Karında şişkinlik
Kilo artışı/fazlalığı
Kilo kaybı
Kronik ağrı
Lenfadenopati
Melena-hematemez
Meme ağrısı
Meme akıntısı
Memedede kitle
Mikro-makrosefali
Ödem
Pelvik ağrı
Pelvik kitle
Polidipsi
Poliüri
Saç dökülmesi
Senkop
Siyanoz
Üriner inkontinans
Üretral akıntı
Vajinal akıntı
Vajinal kanama (gebelikte, postpartum, post menopozal, diğerleri)

Temel Hekimlik Uygulamaları Öğrenme Düzeyi

Öğrenme Düzeyi	Açıklama
1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar.
2	Acil bir durumda kılavuz/yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar
3	Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda/olgularda uygulamayı* yapar
4	Karmaşık durumlar/olgular da dahil uygulamayı* yapar

* Ön değerlendirmeyi/değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur, uygular ve süreç ve sonuçlarıyla ilgili hasta ve yakınlarını/toplumu bilgilendirir

Temel Hekimlik Uygulamaları

Kadın Hastalıkları ve Doğum Stajı Temel Hekimlik Uygulamaları	Öğrenme Düzeyi
Öykü alma	4
Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	4
Genel ve soruna yönelik fizik muayene	
Batın muayenesi	4
Bilinç değerlendirmesi ve ruhsal durum muayenesi	3
Gebe muayenesi	3
Jinekolojik muayene	3
Genel durum ve vital bulguların değerlendirilmesi	4
Meme ve aksiller bölge muayenesi	3
Kayıt tutma, raporlama ve bildirim	
Aydınlatma ve onam alabilme	4
Epikriz hazırlayabilme	4
Güncel mevzuata uygun sağlık raporlarını hazırlayabilme	3
Hasta dosyası hazırlayabilme	4
Yasal olarak bildirim zorunlu hastalıkları ve durumları bildirme ve raporlama	4
Reçete düzenleyebilme	4
Laboratuvar testleri ve ilgili diğer işlemler	
Biyolojik materyalle çalışma ilkelerini uygulayabilme	4
Dekontaminasyon, dezenfeksiyon, sterilizasyon, antisepsi sağlayabilme	4
Laboratuvar inceleme için istek formunu doldurabilme	4
Laboratuvar örneğini uygun koşullarda alabilme ve laboratuvara ulaştırabilme	4
Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme	3
Vaginal akıntı örneği hazırlayabilme	3
Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar	
Adli olguların ayırt edilebilmesi / yönetilebilmesi	3
Hastadan biyolojik örnek alabilme	3

Soğuk zincire uygun koruma ve taşıma sağlayabilme	4
Akılcı ilaç kullanımı ilkelerini uygulayabilme	4
Akılcı laboratuvar ve görüntüleme inceleme istemi yapabilme	4
Damar yolu açabilme	3
Dış kanamayı durduracak/sınırlayacak önlemleri alabilme	3
El yıkama	4
Hastanın uygun olarak taşınmasını sağlayabilme	4
Hastayı uygun biçimde sevk edebilme	4
IM, IV, SC, ID enjeksiyon yapabilme	4
İdrar sondası takabilme	3
Kan basıncı ölçümü yapabilme	4
Lavman yapabilme	3
Nazogastrik sonda uygulayabilme	3
Oksijen ve nebul-inhaleler tedavisi uygulayabilme	4
Oral, rektal, vajinal ve topikal ilaç uygulamaları yapabilme	3
Temel yaşam desteği uygulayabilme	4
fetal kardiyotokografi işlemini yapabilmek ve değerlendirebilmek	3
Yüzeyel sütür atabilme ve alabilme	4
Gebe ve loğusa izlemi yapabilme	3
Doğum sonrası bebek bakımı yapabilme	3
Vajinal doğuma katılmak	3
	3
Sezaryanla doğuma katılmak	4
	2
Vajinal ve servikal örnek alabilme	3
Koruyucu hekimlik ve toplum hekimliği uygulamaları	
Aile planlaması danışmanlığı yapabilme	4

Doğru emzirme yöntemlerini öğretebilme	4
Kontrasepsiyon yöntemlerini doğru uygulayabilme ve kullanıcıları izleyebilme	3
Bilimsel araştırma ilke ve uygulamaları	
Güncel literatür bilgisine ulaşabilme ve eleştirel gözle okuyabilme	3
Bir araştırmayı bilimsel ilke ve yöntemleri kullanarak planlayabilme	2
Klinik karar verme sürecinde, kanıta dayalı tıp ilkelerini uygulayabilme	3
Bilimsel verileri uygun yöntemlerle analiz edebilme ve sonuçları yorumlayabilme	2
Sağlıklılık	
Bağışıklama-	4
Egzersiz ve fiziksel aktivite	4
Sağlıklı beslenme	4
Taramalar	
Evlilik öncesi tarama programı	4

Gelişimsel kalça displazisi tarama programı	4
---	---

TTUTTUĞU NÖBET SAYISI:

DEVAM DURUMU:
YETERLİ

YETERSİZ

SORUMLU ÖĞRETİM ÜYESİ

Gözlemsel Uygulamalar

	UYGULAMA SAYISI
RİA uygulaması izleme	1
Kolposkopi izleme	1
LEEP, koterizasyon, kryoterapi izleme	1
Obstetrik ultrasonografi	1
Pelvik ultrasonografi	1
Transvajinal ultrasonografi	1
İntrauterin inseminasyon izleme	1
Amniyosentez ve/veya kordosentez izleme	1
Normal doğuma katılma	1
Sezaryen ile doğuma katılma	1
Postpartum hasta bakımı	1
Abdominal operasyonlara katılma	1
Vajinal operasyonlara katılma	1
Laparoskopik operasyonlara katılma	1
Histeroskopik operasyonlara katılma	1

DÖNEM VI KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM STAJI ÖN HEKİMLİK STAJI KARNESİ

TEMEL HEKİMLİK UYGULAMALARI		UYGULAMA SAYISI	DÜZEY
Öykü alma	Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	5	4
Öykü alma	Mental durumu değerlendirebilme	5	4
Genel ve soruna yönelik fizik muayene	Batın muayenesi	5	4
Genel ve soruna yönelik fizik muayene	Gebe muayenesi	5	4
Genel ve soruna yönelik fizik muayene	Jinekolojik muayene	5	4
Genel ve soruna yönelik fizik muayene	Genel durum ve vital bulguların değerlendirilmesi	5	4
Kayıt tutma, raporlama ve bildirim	Epikriz hazırlayabilme	5	4
Kayıt tutma, raporlama ve bildirim	Hasta dosyası hazırlayabilme	5	4
Kayıt tutma, raporlama ve bildirim	Aydınlatma ve onam alabilme	5	4
Kayıt tutma, raporlama ve bildirim	Hastaları uygun biçimde sevk edebilme	5	4
Kayıt tutma, raporlama ve bildirim	Reçete düzenleyebilme	5	3
Kayıt tutma, raporlama ve bildirim	Raporlama ve bildirimini düzenleyebilme	5	3
Laboratuvar testleri ve ilgili diğer işlemler	Hastadan biyolojik örnek alabilme	5	3
Laboratuvar testleri ve ilgili diğer işlemler	Glukometre ile kan şekeri ölçümü yapabilme ve değerlendirebilme	5	4
Laboratuvar testleri ve ilgili diğer işlemler	Kanama zamanı ölçümü yapabilme ve değerlendirebilme	5	2
Laboratuvar testleri ve ilgili diğer işlemler	Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme	5	3
Laboratuvar testleri ve ilgili diğer işlemler	Laboratuvar inceleme için istek formunu doldurabilme	5	4
Laboratuvar testleri ve ilgili diğer işlemler	Tam idrar analizi (mikroskopik inceleme dahil) yapabilme ve değerlendirebilme	5	3
Laboratuvar testleri ve ilgili diğer işlemler	Vaginal akıntı örneği hazırlayabilme	5	3
Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar	Kan transfüzyonu yapabilme	5	3
Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar	Lavman yapabilme	5	3
Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar	Nazogastrik sonda uygulayabilme	5	3
Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar	Kan basıncı ölçümü yapabilme	5	4
Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar	Damar yolu açma	5	4
Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar	Akılcı ilaç kullanımı	5	3
Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar	IM, IV, SC, ID enjeksiyon yapabilme	5	4
Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar	İdrar sondası takabilme	5	3
Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar	Doğum sonrası anne bakımını yapabilme	5	3
Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar	Doğum sonrası bebek bakımı yapabilme	5	3
Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar	Epizyotomi açılabilme ve dikebilme	5	3
Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar	Gebe ve loğusa izlemi yapabilme	5	3
Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar	Normal spontan doğum yaptırabilme	5	2
Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar	Vajinal ve servikal örnek alabilme	5	3
Koruyucu hekimlik ve toplum hekimliği uygulamaları	Aile planlaması danışmanlığı yapabilme	5	4
Koruyucu hekimlik ve toplum hekimliği uygulamaları	Doğru emzirme yöntemlerini öğretebilme	5	4
Koruyucu hekimlik ve toplum hekimliği uygulamaları	Kontrasepsiyon yöntemlerini doğru uygulayabilme ve kullanıcıları izleyebilme	5	3
Bilimsel araştırma ilke ve uygulamaları	Güncel literatür bilgisine ulaşabilme ve eleştirel gözle okuyabilme	5	3
Sağlıklılık	Hayatın farklı evrelerinde izlem ve periyodik sağlık muayeneleri (gebelik, doğum, lohusalık, yenidoğan, çocukluk, ergenlik, yetişkinlik, yaşlılık)	5	4

ONAY: STAJ SORUMLUSU

KÜTAHYA SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

ÖN HEKİMLİK DEĞERLENDİRME FORMU

(YETERLİK BELGESİ)

ADI SOYADI :

FAKÜLTE NO :

ANABİLİM DALI :

Puan

- | | |
|--|-------------|
| 1. Anamnez Alma | : (.....) |
| 2. Fizik Muayene | : (.....) |
| 3. Vaka Takdimi | : (.....) |
| 4. Dosya Düzeni | : (.....) |
| 5. Hasta Takibi | : (.....) |
| 6. Klinik Personeli, Hasta ve Hasta Yakınları ile İlişkisi | : (.....) |
| 7. Klinik Nöbetlerine Devamı ve İlgisi | : (.....) |
| 8. Teorik Bilgi (sınav) | : (.....) |
| 9. Davranış Motivasyon ve Yaptığı İşe İlgisi | : (.....) |

Genel Klinik Not Ortalaması : (.....)

Değerlendirme 100 puan üzerinden yapılacaktır.

..... /..... /..... ile /..... /..... tarihleri arasında Anabilim Dalında çalışmalarını yapmıştır.

SONUÇ : **BAŞARILIDIR ()** **BAŞARISIZDIR ()**

DEĞERLENDİRME JÜRİSİ

ADI SOYADI

İMZA

1. Birlikte Çalıştığı Arş. Gör. :

2. Öğretim Üyesi/AD başkanı :